重庆医科大学药学院简介（二）
坚持人才强院战略，提升学院核心竞争力

重庆医科大学药学院由原基础医学院药理教研室和化学教研室逐渐发展而成，于1999年成立药学系，2006年组建药学院，下设临床药学、药物化学、药理学、药物分析、药剂学、药事管理学6个教研室和药学实验教学中心。1989年招收药学专业证书班学生，1993年开设药学专科，1999年设置药学本科。1981年获药理学硕士点，1986年获药理学博士点（西部地区最早的博士点之一）、药物化学硕士点，2006年获药学一级学科硕士点，2007年获药学博士后科研流动站，2010年获得药学专业学位硕士点；目前已形成“学士－硕士－博士－博士后”的完整药学人才培养体系。药学学科为重庆市重点学科；在2012年全国学科评估中，我校药学学科在49参评所高校中排名第20位，列重庆市第1位。2016年，药理学与毒理学学科入选ESI学科排名全球前1%。经过多年的发展，药学院在创新药物研究与评价的技术支撑、人员培养和技术服务等方面起到了积极的作用，推动了医药行业产业结构的升级和调整，促进了区域经济的发展；现已成为国内优秀药学人才培养的重要基地之一。

药学院现有教职工75人，其中专职教师70人；教师中，教授20人，副教授、副研究员、副主任药师29人，高级职称教师占70%；具有研究生学历的教师占87%，其中博士41人，硕士20人；拥有博士生导师7人，硕士生导师36人。拥有重庆市药学会理事长、副理事长、秘书长、重庆市执业药师协会副理事长、重庆市药理学会副理事长各1人；重庆市“巴渝学者特聘教授”1人；重庆市首批学术技术带头人5人、后备人选1人；重庆市322重点人才工程第一层次人选1人、第二层次人选1人；教育部优秀青年教师资助计划1人，重庆市高校优秀中青年骨干教师人5人，重庆市高校优秀中青年骨干教师资助计划9人。

育能力、重实践，学院创新创业教育工作成果丰硕

学院成立了创新创业指导工作组，将创新创业教育纳入本科教学培养计划，加强创新创业教育指导，建立多层次的创新创业能力培养体系，先后组织了6次专题会，其中2016年3月11日召开了《探索创新创业教育与本科教育融合，修订药学三个专业培养方案》专题会；2016年4月8日举行了《创新创业教育教学信息化建设》专题会。第一，将余瑜教授编著的《药学简明读本》作为《药学导论》课程教材，将创新创业教育纳入药学、药物制剂、临床药学专业本科教学培养计划。第二，培育创新创业专业知识与技能，开设选修课11门，即《新药进展与评价》、《药品——从研究到市场》、《药事管理及新药开发》、《药物剂型与临床》、《药品质量简述》、《药物治疗学》、《现代分析仪器简述》、《生命化学基础选论》、《生命科学中的微量元素》、《生物医用材料》和《人文学和你》等。第三，注重实践，重视学生创新能力与意识的培养，合药学特色，统筹院内资源，将创新类竞赛和“大学生创新创业训练计划”有机结合，依托学院科研平台，

（下转封三）



召开《创新创业教育教学信息化建设》专题研讨会



临床药学专业教学质量提升研讨会









胡湘南教授带领学生参加第一届全国医药院校药学/中药学大学生创新创业暨实验教学改革大赛







（上接封二）

努力打造“创新—创造—创业”的药学人才培养体系。积极鼓励支持学生开展各种创新创业和众创活动，采取各种措施鼓励并支持10位教师指导20多个创新创业团队，资助项目经费约3余万元，获全国和省级的一、二、三等奖共计9项。

重服务、多渠道，学院知名度美誉度进一步提升

药学院在重视内部整合、优化、提高的同时，还特别注重开展对外交流合作以及社会服务。与美国、英国等10余所高校以及国内制药企业和科研院所建立了友好合作关系。平均每年邀请国外知名专家前来讲学10余次，公派出国进修教师1–3人次，参加学术交流访问或国际会议约20人次；并聘请客座教授4名。药学院为社会在职人员提供从本科到行业人才培训的多种教育模式，开设了专升本成人教育、执业药师考前培训和继续教育、太极集团首届高管药学知识培训班等项目，累积培训1万多人次。



承办2016年重庆市执业药师继续教育面授培训班



举办“太极集团首届高管药学知识培训班”